



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Érdi Tankerülete

Értékelés az Arany János Általános Iskola és Gimnázium 2013/2014. tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. számú törvény 83.§(2) h) pontja értelmében „A fenntartó értékeli a nevelési-oktató intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét”.

1. A szakmai munka áttekintése

A 2013/2014. tanévben az iskola tanulói létszáma: 852 fő. Ebből 532 fő általános iskolás, 264 fő középiskolás, 56 fő SNI+RAK tagozaton tanul.

Az egy főre eső igazolt mulasztás: 14,7 nap, az egy főre eső igazolatlan mulasztás: 1,47 nap.

14 tanuló nem tudta teljesíteni a tantervi követelményeket, 1-2 tantárgyból 8 tanuló, 3 vagy több tantárgyból 6 tanuló bukott meg. A kitűnő tanulók száma: 120, ebből alsó tagozatos: 60, felső tagozatos: 47 fő, középiskolás: 12 fő, SNI+RAK tagozatos: 1 fő. Az iskola tanulmányi átlaga: 4,26 (85,2%).

Az iskolából a tanév végén 90 nyolcadik osztályos tanuló ballagott el, 79 fő az általános iskolából, 11 fő az SNI+RAK tagozatról. Közülük 23 fő nyert felvételt szakközépiskolába, 51 fő gimnáziumba, 15 fő szakiskolába.

A 2013/2014. tanévben fő feladat a munkafegyelem, önuralom, illem (hétköznapi), szabálykövetés, rongálások elkerülése erősítése volt. Nagy hangsúlyt fektettek a gimnáziumi tagozaton a segítségnyújtás karitativitás területére.

Az egész napos iskolai rendszer az alsó tagozaton nem jelentett változást, hiszen a tanulók szinte mindegyike eddig is du.4 óráig, illetve fél 5-ig tartózkodott az iskolában (napközi otthon, Zsolnai-módszer). A felső tagozaton 3, a gimnáziumban 2 tanulószobás csoport működött.

Az SNI tagozaton az 1. és 5. évfolyamon egész napos oktatást vezettek be, mely eredményesnek bizonyult.

A mindennapos testnevelésben szívesen vesznek részt a gyerekek. Problémát jelent, hogy nem megfelelő nagyságú az iskola tornaterme.

A tanév folyamán 177 gyerek 42-féle versenyen vett részt. Országos 1.,2.,3. megyei 1., 2 ,3. helyezés, arany, ezüst, bronz minősítés, Kazinczy-jelvény arany fokozata fűződik nevükhöz.

2. Személyi feltételek

Az iskola tantestülete 74 fő, határozott idejű 11 fő. A tantestületből 5 fő írt portfóliót. A pedagógusok munkáját segíti 2 iskolatitkár, 1 rendszergazda, 1 könyvtáros, 1,5 pedagógiai asszisztens, 4 gyógypedagógiai asszisztens, 1 dajka, és 1 laboráns.

A pedagógusok rendkívül sokat helyettesítenek. A kiemelkedő munkát végző kollégák erkölcsi elismerésben részesültek: Százhalombatta város legjobb testnevelő tanára, Városi Gyermekéért Díj, Városi Pedagógiai Oklevél, Pedagógiai Szolgálati Emlékérem, Elnöki oklevél, tankerületi/iskolai oklevél.

A belső kommunikáció formái: tagozati értekezlet, faliújság, e-napló, honlap, szülői értekezlet, fogadóóra, telefon.

3. Tárgyi feltételek

Az épület műszaki állapota megfelelő. Az épületben két osztályt továbbra sem tudnak elhelyezni, ezért a BKK épületében kaptak 2-3 tantermet. A tornaterem kicsi, ezért a hét minden napján busszal szállítják a gyerekeket a Városi Sportcsarnokba.

Az iskola költségvetési ellátása a KLIK és Százhalombatta Város Önkormányzata között megkötött együttműködési szerződés alapján kiegyensúlyozott. Működési célokra a GEI, szakmai célokra a KLIK költségvetéséből fordíthatnak.

Tárgyi felszereltségük kielégítő, kivéve az informatikai gépparkot.

Az iskola alapítványa az iskolai udvar felújítását segíti, valamint támogatja az osztálykirándulásokat, nevezési díjakat.

4. Továbbképzések

A nevelőtestületből a beiskolázási terv, illetve továbbképzési terv alapján 15 fő tanul, ebből 6 fő saját költségén.

5. Gyermekvédelmi munka

Az idei tanévtől szociálpedagógus látja el a gyermekvédelmi feladatot. A legproblémásabb esetek: elhanyagolás, bántalmazás, nehéz anyagi körülmények, igazolatlan hiányzás, agresszió, kommunikációs problémák, családi viszályok.

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek száma iskolai szinten elenyésző: 6 fő HH és 3 fő HHH. 81 fő gyermekvédelmi kedvezményben részesül, anyagi okból veszélyeztetett.

A szülők a tanulók 9,4 % után kaptak gyermekvédelmi támogatást, ezzel együtt járt az ingyenes étkezés is. Az iskoláztatási támogatást egy gimnáziumi tanuló esetében vonták meg.

Prevenció: Rendőrség, gyámhatóság, védőnő, iskolaorvos, fejlesztőpedagógusok, egyéni esetkezelések, tanácsadás, prevenciós oktatófilmek.

6. Közösségi rendezvények, ünnepségek

A munkaterv szerint szerveződtek és bonyolódtak le.

7. A pályaválasztás tapasztalatai, eredményei

Az iskolából a tanév végén 90 nyolcadik osztályos tanuló ballagott el, 79 fő az általános iskolából, 11 fő az SNI+RAK tagozatról. Közülük 23 fő nyert felvételt szakközépiskolába, 51 fő gimnáziumba, 15 fő szakiskolába.

Felsőfokra minden gimnazista jelentkezett, legtöbbször műszaki, természettudományi és gazdaságtudományi területekre.

8. Pályázatok, saját bevételek alakulása, alapítvány

Ebben a tanévben több pályázatot is nyert az iskola: Madárbarát iskola lett, elnyerték a Regisztrált Tehetségpont címet, az e-bug Mintaiskola címet, valamint a Nutrikid Referenciaiskola címet.

Az Erasmus+ pályázaton 10 millió Ft-ot nyert, melyet a pedagógusok szakmai továbbképzésére fordíthatnak.

Az Ökumenikus Segélyszervezet Tandem – Ökumenikus Fejlesztési Alap „Figyeljünk jobban rájuk!” címmel pályázott az iskola, s 3.650.000 Ft-ot nyert.

Városi pályázatokon 15 nyertes pályázatuk van, mellyel 2.5 millió Ft-ot nyertek.

Az iskola alapítványa az iskolai udvar felújítását segíti, valamint támogatja az osztálykirándulásokat, nevezési díjakat.

9. Kapcsolat más intézményekkel (köznevelési, közművelődési, szociális, egészségügyi, alapítvány, egyéb)

Kiemelkedő a kapcsolatuk a BKK-val, a HBVK-val, a Matrica Múzeummal, a Pesovár Ferenc Művészeti Iskolával, a VSZK intézményekkel.

A MOL-lal és a Dunamenti Hőerőművel mint ÖKOiskola tartják a kapcsolatot.

A Veszprémi Pannon Egyetem Pápai Pedagógiai Intézetével a Zsolnai-program révén állnak kapcsolatban.

Pedagógiai Szakszolgálat, TKVSZRB-gal az SNI tanulók miatt.

Százhalombatta város minden oktatási, kulturális, sport és egyéb intézményével, alapítványával.

Külföldi kapcsolataik részben testvérvárosiak, részben a Comenius projekt partneri köre. 2 projekt kapcsán 10 európai országgal állnak kapcsolatban.

A beszámoló teljes terjedelemben az iskola honlapján és a KLIK Érdi Tankerületében olvasható.

Összegzés:

Az Arany János Általános Iskola és Gimnázium többcélú intézmény: általános iskola, gimnázium, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók integrált és szegregált, valamint és autista tanulók szegregált nevelését látja el.

Speciális képzései: ének-zene emelt óraszámú képzés (1-6. évfolyam), Zsolnai-program, gimnáziumi természettudományos, angol nyelvi emelt szintű képzés.

Kiemelendők: a BTMN és SNI tanulók számára az egyéni és csoportos fejlesztés, a képességfejlesztő foglalkozások, melyeknek célja a szakszöveg értésének erősítése volt, illetve az általános iskolában is és a gimnáziumban is sikeres a projektoktatási forma, mely a tantárgyi koncentrációra épül 1-1 témakörön belül.

Az iskola nagy figyelmet fordít a tehetséggondozásra, ezt bizonyítja a különböző versenyeken elért helyezések, illetve a pályaválasztás során a beiskolázás eredményessége.

Ugyancsak kiemelendő az iskolában folyó gyermekvédelmi munka.

Az intézmény a tanulói számára jól aknázza ki a pályázati lehetőségeket. Madárbarát iskola lett, elnyerték a Regisztrált Tehetségpont, az e-bug Mintaiskola címet, valamint a Nutrikid Referenciaiskola címet.

Több pályázaton nyert támogatást, melyet konkrét programokra fordít.(továbbképzés, filmkészítés, stb.)

Kapcsolatai széleskörűek, mindennapi nevelő-oktató munkája során az eredményesség érdekében sikeresen használja fel őket az iskola.

Az iskola valamennyi tanulójának, pedagógusának és dolgozójának ez évi tevékenységét köszönöm, jó pihenést, eltöltődést, kellemes vakációt kívánok.

Érd, 2014. június 30.



Sárközi Márta

Sárközi Márta

KLIK Érdi Tankerület

igazgató